

上海健康医学院文件

上健医教务〔2020〕5号

关于印发《上海健康医学院开展 2020年教育思想大讨论实施方案》的通知

各学院（部、中心）：

2020年正值学校成立5周年、办学70周年之际，也是学校“十三五”事业发展规划的收官之年和“十四五”规划蓝图的谋篇之年，以及全面启动本科教学工作合格自评估工作的关键之年。站在新的历史方位，为全面总结学校办学成就，展望办学前景，保障自评工作的有序开展，达到思想认识的高度统一和理论水平的进一步提升，经学校研究决定开展以“加快建设高水平应用型本科教育，全面提高人才培养能力”为主旨的教育思想大讨论活动（以下简称“大讨论”），有关实施方案具体如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，对接本科教学合格评估及上海市应用型高校分类评价指标，结合学校“十四五”发展规划和本科教育教学改革目标，广泛学习、深入讨论、集体研究、制定措施，从而进一步落实本科教学工作合格评估自评实施方案，完善内部质量保障体系，加快建设高水平应用型本科教育，全面提高人才培养能力。

二、讨论主题

探究育才之源、求解发展之道、彰显应用之见

三、活动目标

第一、凝聚育人共识，探究育才之源：通过扎实推进大讨论各项活动，加深广大师生对应用技术型本科教育理念和发展的认识，提高应用型人才培养的基本理论水平，保障学校本科教学合格评估迎评工作，广泛凝聚培养高素质应用型人才的共识，共谋学校“十四五”发展。

第二、坚持目标导向，求解发展之道：对照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，开展广泛研讨、建言献策、竞赛交流等活动，深入思考如何在本科教学建设、教

学改革和教学管理、教学质量等工作中找准着力点，共同推动学校建设发展。

第三、注重成果转化，彰显应用之见：在组织实施过程中注重总结凝练，真正将师生学习和研讨的成果，化作可操作、可持续、可提升的落地举措，形成对应用型本科建设的讨论建议，形成对学校新一轮发展的“健”言献计，为学校成立5周年、办学70周年献礼。

四、活动安排

大讨论从2020年5月至2020年10月，分“制定方案、组织动员；深入学习、师生研讨；总结凝练，固化成果”三个阶段进行。

（一）第一阶段：制定方案、组织动员（5月）

| 时间 | 活动内容（拟定） | 责任部门 |
|----|---|-------------------------|
| 5月 | 学校制定大讨论实施方案，召开大讨论启动大会暨课程思政云工作坊开幕式 | 教务处、教师教学发展中心、宣传部、评建办（筹） |
| | 各学院（部、中心）成立工作小组、制定大讨论活动方案、明确工作小组名单和具体联系人，召开动员会，在教育思想大讨论专题网页上进行宣传报道一次（含照片） | 各学院（部、中心） |

（二）第二阶段：深入学习、师生研讨（5-10月）

| 阶段及时间 | 活动内容（拟定） | 责任部门 |
|-----------------|------------------|--------------|
| 理念先导篇 （5-7月） | 本科教育教学理念与实践讲座 | 教务处、 教师教学 |
| | 本科教学工作合格评估指标内涵解读 | |
| | 本科教学工作评估专题辅导讲座 | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | 合格评估导向下应用型本科院校专业与课程建设 | 发展中心、 评建办（筹） |
| | 合格评估导向下教学质量保障与监控体系建设与实践 | |
| | 深化“互联网+教育教学”的教学改革创新 | |
| | 坚持“立德树人”让思政元素浸润专业课程——课程思政教学设计专题讲座 | |
| | 新建应用型本科院校“双师型”师资队伍教学团队建设 | |
| 实践提升篇 (5-9月) | 大讨论百问百答知识手册及在线竞答 | 教务处 教师教学发展中心 |
| | 课程思政云工作坊 | |
| | 本科教学工作合格评估大众评审团征集活动 | |
| | 教学质量月活动 | |
| | 提升在线教与学的质量，推进优质在线课程建设 | |
| | 各类校级教师教学竞赛 | |
| | 教学督导听课与反馈活动 | |
| 研讨升华篇 (8-9月) | “医”路有你，“健”言献计——建校5周年活动之师生为学校发展建言献策征集活动 | 教务处 宣传部 工会 团委 校友办 各学院 (部、中心) 评建办（筹） |
| | 教学单位专题研讨： 各学院（部、中心）以教研室为单位，对照指标体系，从“专业建设、课程与教学、实践教学、教师培养、质量监控”五方面开展充分研讨、量化差距、制定措施 | |
| | 各学院（部、中心）专题研讨： 各学院（部、中心）在各教研室研讨成果基础上，对照指标体系，提出学院应用型本科人才培养讨论建议，在思想大讨论专题网页上进行宣传报道2-3次（含照片） | |

（三）第三阶段：总结凝练，固化成果（10月）

| 时间 | 工作任务 | 责任部门 |
|-------|---|------|
| 9-10月 | 1. “医”路有你，“健”言献计——师生为学校发展建言献策征集活动总结表彰大会（结合教师节大会）； | 教务处 |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| | 2. 出台《上海健康医学院关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养能力的实施意见》； 3. 推进本科教学工作合格自评估，落实落细整改方案的自检 | 宣传部 教师教学发展中心 |
| 10月 | 1. 学院形成大讨论特色案例(图文并茂)提交学校，学校完成讨论建议报告，并发布在市教委相关通讯； 2. 完善在线教学建设与管理的相关资讯建议 | 各学院 (部、中心) |

五、组织保障

1. 为确保本轮大讨论的顺利开展和取得实效，学校成立专项领导小组与工作小组，领导小组负责决策、指导和监督，工作小组具体负责大讨论的落实与推进及其相关协调。学校实行“统一领导和归口管理、分类指导和分层推进、分级负责与责任到人”的组织管理原则。

2. 大讨论工作小组由分管教学工作的副校长任组长，教务处、宣传部负责人任副组长，工会、团委、校友办等职能部门及学院（部、中心）负责人任组员。由教务处牵头负责统筹管理和具体实施；宣传部牵头负责及时宣传报道和通讯发布；工会、团委、校友办负责协调配合。

3. 各学院（部、中心）均成立相应的推进小组，由各自的主要领导作为第一责任人，充分发挥院系的党政合一作用，负责本院（部）大讨论的具体组织落实和有序推进工作，及时做好信息通报、资料归存和成效总结；将“归口管理、分层推进、分级负责、责任到人”真正落到实处。



